



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الاستشراق
رمز المقرر:	HIS3305
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعليم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ساعات التعليم الأخرى

م	النشاط	ساعات التعلم
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	
3	المكتبة	
4	اعداد البحوث والمشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر التعريف بمفهوم الغزو الفكري والاستشراق، وكتابات النصاري الشرقيين؛ أي الذين عاشوا بين المسلمين مثل: يوحنا الدمشقي، وما كتبه يحيى بن عدي تحت مسمى عبدالمسيح الكندي، والتي أصبحت محرّكاً للعدوان الفكري والاستشراق والتنصير منذ ترجمتها إلى اللاتينية سنة 537هجرية وإلى اليوم، كما يتناول الكتابات البيزنطية المعادية للإسلام مثل كتابات صفرونيوس وثيوفانس ونيقتاس البيزنطي وغيرهم، التنصير والاستشراق وأثره في الفكر الغربي تجاه الإسلام وإلى اليوم، وما كتبه كتاب الغرب في الحقبة الصليبية ضد الإسلام، ثم انتقال تلك الكتلة السابقة كاملة إلى العصر الحديث بحيث أصبحت مصدر الغزو الفكري والاستشراق إلى اليوم.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - التأكيد على الهوية الإسلامية لدى الطلاب. - تعريف الطلاب بالأخطار والأفكار الشاذة التي روجها المستشرقون والمنصرون ضد العقيدة الإسلامية والتاريخ الإسلامي. - كشف العلاقة بين الحروب الصليبية وحركة الاستشراق. - كشف العلاقة بين الغزو الاستعماري الاوربي للعالم الإسلامي وحركة الاستشراق والتنصير. - عرض وسائل المستشرقين والمبشرين. - تحفيز الطلاب على مواجهة أفكار المستشرقين والمبشرين المغلوطة حول الإسلام اعتمادا على الفهم والدراسة. - تعريف الطلاب بأذئاب المستشرقين وتلاميذهم ممن انتسبوا إلى الإسلام.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
3ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهداف مفاهيم أساسية: الاستشراق - الغزو الفكري - التبشير (التنصير) - صراع الحضارات - العولمة	2
2	الأسبوع الثاني: نشأة الاستشراق: تعريف الاستشراق وأهدافه	2
3	الأسبوع الثالث: علاقة الاستشراق بالتنصير	2
4	الأسبوع الرابع: ابرز المنصرين والمستشرقين وكتابتهم المعادية للإسلام.	2
5	الأسبوع الخامس: اساليب المنصرين والمستشرقين السرية والمعلنة	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي + نماذج من قضايا كتابات غزو المستشرقين	2
7	الأسبوع السابع: دور الاستعمار العسكري في دعم الاستشراق	2
8	الأسبوع الثامن: الانتاج الفكري الغربي في مجال الاستشراق والتنصير (دراسات احصائية) - أهم المؤسسات الاستشراقية في العالم	2
9	الأسبوع التاسع: دور المستعربين في دعم الغزو الفكري	2
10	الأسبوع العاشر: مخاطر الاستشراق والتنصير في الوقت الحاضر وجهود العلماء المسلمين في مواجهتهما	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

3- أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	احمد، إبراهيم خليل: المستشرقون والمبشرون في العالم العربي والإسلامي، القاهرة، مكتبة الوعي العربي، 1964.
المراجع المساندة	- عبد الحميد عبد المنعم مذكور: نظرات في حركة الاستشراق، القاهرة، دار الثقافة، 1990. - عبد الرحمن عميرة: الإسلام والمسلمون بين أحقاد التبشير وضلال الاستشراق، الطبعة الأولى، عمان، دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع، 1999م
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
--------------	------------------

27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة